

**Анализ работы
районного методического кабинета
районного Управления образованием
администрации
муниципального района
«Сретенский район»
за 2021-2022 учебный год**

г. Сретенск

2022год

**Анализ работы районного методического кабинета Управления
образованием администрации муниципального района «Сретенский
район» за 2021-2022 учебный год.**

Районный методический кабинет Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» (далее-РМК) обеспечивает методическое сопровождение и реализацию основных направлений развития и функционирования системы основного общего, дошкольного и дополнительного образования района, профессиональное развитие педагогов, координирует работу методической работы в образовательных организациях и районных методических объединениях педагогических работников всех категорий.

Второй год реализуются цели деятельности методической работы:

- создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников;
- содействие комплексному развитию ОО через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических и управленческих кадров;
- участие в проведении различных видов мониторингов, исследований на краевом и муниципальном уровнях;

Ведущие цели деятельности РМК:

1.Осуществление основных направлений государственной политики в области образования, социального порядка, профессиональных и личных потребностей всех участников образовательного процесса, а именно:

-прогнозирование результатов развития системы общего образования в районе;

-научно-методическая и организационная поддержка основных мероприятий краевых образовательных программ;

-координация работы районных, школьных методических объединений педагогических работников всех категорий;

-руководство районными творческими объединениями педагогов в исследовании актуальных психолого – педагогических вопросов;

-информационная поддержка развития методической службы образовательных организаций района.

2.Научно-методическая поддержка потребностей образовательной практики, ориентация на предоставление качественного общего образования, а именно:

-внедрение современных форм взаимодействия в организации научно-методической работы образовательных организаций района;

-методическая поддержка различных видов мониторинговых исследований;

-организационно-методическая поддержка одаренной молодежи;

-внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий, способствующих формированию и развитию УУД учащихся;

-распространение в образовательных организациях района здоровьесберегающих технологий;

-методическое сопровождение развития школьных библиотек.

3.Обеспечение повышения квалификации педагогов в установленные сроки и в благоприятной для них форме.

В 2022 году продолжится реализация основной цели деятельности РМК - **обеспечение профессионального развития педагогов.** Методический кабинет направляет свою работу на научно – методическое обеспечение преподавания базовых дисциплин в общеобразовательных организациях и анализ уровня учебных достижений учащихся, обобщение и

распространение педагогического опыта. Собираются аналитические материалы, которые свидетельствуют об участии методического кабинета в изучении состояния преподавания школьных дисциплин, уровня знаний учащихся, апробации школьных учебников.

Работа РМК Управления образованием в 2021-2022 учебном году была направлена на консультационную поддержку ОУ при проведении подготовительных мероприятий к введению обновленного ФГОС 2022г., проведении мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений МР « Сретенский район», внедрением целевой модели «Наставничество» педагогических работников.

По введению обновленный ФГОС НОО, ООО всеми образовательными учреждениями составлены дорожные карты, проведена работа с родителями. С 1 сентября обучаться по обновленному ФГОС приступают учащиеся 1 и 5 классов школ района. РМК Управления образованием проведен мониторинг готовности педагогических работников в части курсовой переподготовки.

Кадровые условия по обновленным ФГОС ООО и НОО

Общая численность учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ ООО в ОО * __243__

ВСЕГО учителей ООО, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * __194__

Количество учителей РУССКОГО ЯЗЫКА, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии

с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 23 прошли курсы - 13

Количество учителей ЛИТЕРАТУРЫ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 18 – прошли - 1

Количество учителей МАТЕМАТИКИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 21 - прошли 15

Количество учителей БИОЛОГИИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 17 прошли - 8

Количество учителей ГЕОГРАФИИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 16 - прошли 11

Количество учителей ИСТОРИИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 16 прошли - 8

Количество учителей АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 17 – прошли 9

Количество учителей НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 6 прошли - 0

Количество учителей КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 4 прошли - 0

Количество учителей ТЕХНОЛОГИИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 22 прошли - 8

Количество учителей МУЗЫКИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 16 прошли - 3

Количество учителей ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 14 прошли - 5

Количество учителей РОДНОГО РУССКОГО ЯЗЫКА, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 11 прошли - 0

Количество учителей РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 10 - прошли 0

Количество учителей ФИЗИКИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 4 прошли - 1

Количество учителей ХИМИИ, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО с 01.09.2022 * 4 прошли – 2

На 24.06.2022 84 учителя ООО прошли курсы повышения квалификации по Обновлённым ФГОС.

Кадровые условия по обновленным ФГОС НОО

Общая численность учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ НОО в ОО * __109__

ВСЕГО учителей 1-4 классов, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО с 01.09.2022 * __45__

Количество учителей 1 классов, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО с 01.09.2022 * __31__

Количество учителей 2 классов, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО с 01.09.2022 __2__

Количество учителей 3 классов, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО с 01.09.2022 __1__

Количество учителей 4 классов, которые приступят к осуществлению деятельности по реализации программ НОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО с 01.09.2022 __1__

На 24.06.2022 года 22 учителя НОО прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Исходя из данных выше, видно, что учителя не совсем активно проходят курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС. Большинство учителей запланировали обучение на июль на внебюджетной основе, так как не активно проходили курсы на платформе ИРО «Забайкальского края» на бюджетной основе. Постоянно проводится мониторинг учителей Сретенского района на наличие данных курсов в педагогическом портфолио педагогов.

**Самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)**

№ п/п	Мероприятие	Баллы район
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	14 б.
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	12 б.
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	5 б.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	8 б.
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	8 б.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	10 б.
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	14 б.
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	7 б.
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 кл.)	6 б.
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	12 б.
И.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	9 б.

13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	3 б.
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские	9 б
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	12 ОО
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	11 ОО

Вывод: Готовность к формированию функциональной грамотности учащихся педагогическими коллективами по большинству пунктов самодиагностики соответствует среднему уровню. Проблемными являются п. 3., 9., 13.

По итогам муниципального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

Объявлена благодарность членам жюри муниципального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: Колесниковой Е.В., заместителю директора по УВР МОУ «Кокуйская СОШ №1»; Тарасовой О.С., заместителю директора по УВР МОУ «Усть-Карская СОШ»; Хлестуновой Н.П., заместителю директора по научно-методической работе МОУ «Кокуйская СОШ №1»

Участие педагогов

Образовательное учреждение	Ф.И.О. участника	Рейтинг (баллы)	Результат
МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	Скобельцина Раиса Степановна	18	призер
МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	Полушкина М.А..	17	участие
МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	Козырева Нина Валерьевна	19	победитель
МОУ «Кокуйская	Тонких Надежда	20	победитель

СОШ № 1»	Владимировна		
МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	Побежимова В.В.	16	участие
МОУ «Усть-Карская СОШ »	Коваленко Ольга Альфредовна	20	победитель

Участие в краевом этапе данного конкурса позволило выявить уровень готовности участников в качестве консультантов.

Проект «Внедрение системы целевой модели наставничества»

На основании приказа Министерства образования и науки Забайкальского края № 270 от 24 марта «О внедрении системы целевой модели наставничества педагогических работников» во всех образовательных организациях были определены руководители проектной группы.

Свод по Сретенскому району

№ п/п	ОУ	Руководитель проектной группы
1	МОУ «Алиянская ООШ»	Сваткова Н.В., заместитель по УВР
2	МОУ «Ботовская СОШ»	Заместитель директора по УВР Ткач Ю.М.
3	МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»	Селяева Валентина Витальевна
4	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Пучкова Юлия Викторовна, заместитель директора по УВР
5	МОУ «Кокуйская СОШ №2»	Носкова Татьяна Михайловна
6	Кокуйская СОШ №1	Колесникова Елена Владимировна
7	МОУ «Ломовская СОШ»	Судакова Любовь Михайловна
8	МОУ «Матаканская ООШ»	Бобрышева Н.Н.
9	МОУ «Молодовская ООШ»	Зам. по УВР Фёдорова Е.Н
10	МОУ «Нижекуэнгинская ООШ»	Матвеева Е.В., зам.директора по УВР
11	МОУ «Сретенская СОШ №1»	Скворцова Татьяна Владимировна
12	МОУ «Сретенская ООШ №1»	Раздобреева Любовь

		Павловна
13	МОУ «Сретенская ООШ № 2»	Софьянникова Елена Анатольевна
14	МОУ «Усть-Карская СОШ»	Позяева Елена Юрьевна
15	МОУ «Фирсовская СОШ»	Чупрова Марина Витальевна
16	МОУ «Шилкинский Заводская СОШ»	Носова Любовь Анатольевна
17	МОУ «Чикичейская ООШ»	Яковлева Лариса Дмитреевна
18	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Вагина Татьяна Михайловна
19	МОУ «Верхнекуэнгинская ОО»	Козырина Людмила Васильевна

Модель наставничество должна быть реализована во всех школах Забайкальского края. На 23.06.2022 на сайте ОО план внедрения модели и положение разместили: МОУ «Усть-Карская СОШ», МОУ «Фирсовская СОШ», МОУ «Верхнекуэнгинская ОО», МОУ «Матаканская ООШ», МОУ «Молодовская ООШ», МОУ «Сретенская СОШ №1», МОУ «Сретенская ООШ № 2». С остальными школами ведется работа.

Для координации, контроля, развития методической работы района с 01.09.2021г. сформирована структура подразделений:

- Методический совет (МС), который координирует методическую работу в районе

Проведено 2 заседания МС в очном и теоретическом формате по темам: организационный (план методической работы на 2021-2022 год, план заседаний методического совета на 2022 год, единые требования планирования работы РМО, методистов РМК); теоретический (управление качеством методической работы на муниципальном уровне, управление качеством методической работы в образовательном учреждении, утверждение положений муниципального уровня: - «Лучший выпускник начальной школы», положение о научно-практической конференции «Первые шаги в науку».

- 15 районных методических объединения учителей - предметников;

- районное методическое объединение психологов;

- районное методическое объединение педагогов - библиотекарей.

Работа районных методических объединений спланирована, реализована полностью

Свод семинаров учителей-предметников

Февраль 2022 г.	Тема «Совершенствование методики проведения современного урока обществознания. Факторы повышения качества обучения» на базе МОУ «Ботовская СОШ»	Семинар учителей истории	Пинюгина З.И., руководитель РМО учителей истории Кутозова О.А., методист РМК УО
Октябрь 2021 г.	Тема «Актуальные проблемы географического образования в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1»	Семинар учителей географии	Гордеева В.В., руководитель РМО Учителей географии Верхотурова Н.А., методист РМК УО
Февраль 2022 г.	Тема «Методика эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии» на базе МОУ «Верхнекуэнгинская СОШ»	Семинар учителей географии	Гордеева В.В., руководитель РМО Учителей географии Верхотурова Н.А., методист РМК УО
Сентябрь 2021 г.	Тема: «Пути развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся»	Семинар учителей физики	Крюкова Н.Н., руководитель РМО учителей физики Кархова О.Н., руководитель РМК УО
Декабрь 2021 г.	Тема: «Школа профессионализма: подготовка к ГИА (ОГЭ-9)»	Семинар учителей физики	Крюкова Н.Н., руководитель РМО учителей физики Кархова О.Н., руководитель РМК УО
«8» декабря 2021	Тема «Актуальные проблемы преподавания биологии и повышение качества предметных знаний в Сретенском районе» на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	Семинар учителей биологии	Корнилова Г.В., руководитель РМО Учителей биологии Верхотурова Н.А., методист РМК УО
«15» февраля 2021	Тема «Современные педагогические технологии в практике преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» на базе МОУ «Усть-Карская СОШ» Тема «Современные тенденции цифровизации в образовании» на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1»	Семинар учителей биологии	Корнилова Г.В., руководитель РМО Учителей биологии Верхотурова Н.А., методист РМК УО
Март 2022 г.	Тема «Цифровые ресурсы в помощь учителю» на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1», вебинар	Дистанционный центр	Козырев А.С., Данилов Ю.В.
	Тема «Промежуточные итоги реализации проекта «Реализация профильного обучения через систему дистанционного обучения» на базе МОУ «Кокуйская СОШ №1», вебинар	Дистанционный центр	Козырев А.С., Данилов Ю.В., Козырева Н.В.

30 ноября 2021 г	Тема: Современный урок в начальной школе. На базе: МОУ «Нижекузнецкой ООШ»	Семинар учителей начальные классы	Афанасьева О.М., руководитель РМО начальные классы Верхотурова Н.А., методист РМК
15 февраля 2022 г	Тема: Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе. на базе: МОУ «Ломовской ООШ »	Семинар учителей начальные классы	Афанасьева О.М., руководитель РМО начальные классы Верхотурова Н.А., методист РМК
22 октября 2021 г.	<i>«Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования»</i> на базе МОУ «СОШ №57» с. Дунаево	Семинар учителей ИЗО, технологии, музыки	Шамшудинова В.С., руководитель РМО, учитель технологии, музыки Овчинникова А.А., методист РМК
17 марта 2022г.	Семинар-практикум в формате видеоконференции <i>«Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов»</i>	Семинар учителей ИЗО, технологии, музыки	Шамшудинова В.С., руководитель РМО, учитель технологии, музыки Овчинникова А.А., методист РМК
ноябрь	<u>Семинар:</u> «Воспитание информационной культуры читателей школьной библиотеки для повышения уровня мотивации к чтению». на базе МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Семинар школьных библиотекарей	Смирнова О.Н., Мигунова С.В. Верхотурова Н.А., методист РМК
февраль	Семинар: «Детское чтение — путь к творчеству и успеху: новые возможности социализации и библиотерапии в школьной библиотеке». на базе МОУ «Ботовская ООШ»	Семинар школьных библиотекарей	Смирнова О.Н., Плотникова Н.С. Верхотурова Н.А., методист РМК
Январь 2022	Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении химии (МОУ «Усть-Карская СОШ») (МОУ «Сретенская ООШ № 2»	Семинар учителей химии	Тарасова О.С., руководитель РМО учителей химии; Борисова Л.В. учитель химии МОУ «Сретенская ООШ №2»
Март 2022	Современный урок в информационной образовательной среде	Семинар учителей химии (дистанционно)	Тарасова О.С., руководитель РМО учителей химии.
Ноябрь 2021	Точка роста: ресурс для формирования новых компетенций обучающихся (МОУ «Дунаевская СОШ»)	Семинар учителей информатики	Зотина И.С., руководитель РМО учителей информатики Верхотурова Н.А., методист РМК
Март 2022	Использование цифровых образовательных платформ в образовательном процессе (МОУ «Сретенская СОШ №1»	Семинар учителей информатики	Зотина И.С., руководитель РМО учителей информатики

			Верхотурова Н.А., методист РМК
ноябрь 2021 г.	Тема «Реализация программ воспитания ОУ в 2021-2022 уч. году» на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	Семинар воспитание и дополнительное образование	Самогородецкая Т.А руководитель РМО воспитание и дополнительное образование Кутузова О.А., методист РМК
январь 2021 г.	Тема «Классный руководитель в современной школе»	Семинар воспитание и дополнительное образование Семинар воспитание и дополнительное образование	Осколкова Я.А., руководитель РМО воспитание и дополнительное образование Кутузова О.А., методист РМК
20.11.2021г	Деятельность ППк образовательной организации».	Семинар психологов	Аксенова А.В. руководитель РМО психологов Кутузова О.А. методист РМК
Февраль 2022г	«Особенности организации деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях в условиях введения новых ограничительных мероприятий»	Семинар психологов	Аксенова А.В. руководитель РМО психологов Кутузова О.А. методист РМК
Апрель 2022	«Преемственность в работе с детьми с ОВЗ при переходе из начальной школы в среднее звено»	Семинар психологов	Аксенова А.В. руководитель РМО психологов Кутузова О.А. методист РМК
3 декабря 2021г.	Тема « <u>Функциональная грамотность учащихся</u> » на базе МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Семинар учителей иностранных языков	Саломатова А.А., руководитель РМО учителей английского языка Кутузова О.А. методист РМК
05.03.22 г.	Тема «Технология «Перевернутый класс» за и против?»	Семинар учителей иностранных языков	Саломатова А.А. руководитель РМО учителей английского языка Кутузова О.А. методист РМК
Ноябрь 2021	Современные информационно-коммуникативные технологии в обучении математики (МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»)	Семинар учителей математики	Федорова О.А., руководитель РМУ учителей математики Кархова О.Н., руководитель РМК УО
Февраль 2022	Современный урок в информационной образовательной среде (МОУ «Дунаевская СОШ № 57»)	Семинар учителей математики	Федорова О.А., руководитель РМО учителей математики Кархова О.Н., руководитель РМК УО
ноябрь	Тема: «Профессионально-личностное развитие учителя».	Семинар учителей физической культуры, ОБЖ	Гусевская Н.Л., руководитель РМО учителей

			физической культуры, ОБЖ Овчинникова А.А. методист РМК
январь	Тема: «Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования. Самоанализ урока».	Семинар учителей физической культуры, ОБЖ	Гусевская Н.Л. руководитель РМО учителей физической культуры, ОБЖ Овчинникова А.А. методист РМК
апрель	Тема: «Использование новых информационных технологий в процессе преподавания»	Семинар учителей физической культуры, ОБЖ	Гусевская Н.Л. руководитель РМО учителей физической культуры, ОБЖ Овчинникова А.А. методист РМК

Не в полном объеме отработали 4 методических объединения: РМО учителей русского языка и литература, воспитание и дополнительное образование, дошкольное воспитание, психологов.

1. Аттестация педагогических работников.

Одним из направлений работы методической службы района является организационно-методическое сопровождение педагогических работников в период подготовки к аттестации и межаттестационный период. Районный методический кабинет в 2021-2022 учебном году оказывал помощь педагогам в подготовке документации для аттестации, консультировал аттестующихся педагогов. Для реализации единства подходов и требований специалистов, осуществляющих всесторонний анализ деятельности педагогических работников, грамотного оформления документации, качественного методического сопровождения необходимо организовать работу постоянно действующего семинара «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников».

За прошедший 2021-2022 учебный год на аттестацию подано 202 заявления педагогическими работниками: на соответствие занимаемой должности -159, на первую квалификационную категорию – 31 заявление, на высшую – 12 заявлений, из них педагогическими работниками

учреждений дополнительного образования : соответствие занимаемой должности- 17, 1 квалификационная категория-1, высшая – 1.

Не всем была установлена заявленная квалификационная категория (2 чел. с высшей категории переведены на 1) В 2021-2022 году аттестация прошла в штатном режиме. Заметно активизировалась работа ОУ района в данном направлении.

Таблица в разрезе образовательных учреждений

**Итоги аттестации педагогических работников образовательных учреждений
МР «Сретенский район»**

ОУ	Соответствие занимаемой должности	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
МОУ «Сретенская ООШ № 1»	8чел.- начальные классы, учитель истории, педагог-организатор (учитель музыки), учитель русского языка, преподаватель организатор ОБЖ, учитель технологии, учитель биологии и химии.	0	0
МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»»	1чел.- английский язык	0	0
МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»	10чел.-начальные классы, математика, история, физика, обществознание, химия, ИЗО, музыка, технология	2чел.- биология, география, физическая культура	1 чел. – русский язык и литература
Структурное подразделение МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - детский сад села Верхняя Куэнга	2чел.- воспитатель 1чел.-старший методист	0	0
МОУ «Сретенская ООШ № 2»	1 чел. - русский язык и литература	6 чел.- начальные классы, география, математика	5чел-русский язык, химия, математика , история и обществознание
МОУ «Сретенская СОШ №1»	3чел. -начальные классы, физическая культура,	8чел.- математика, история и	1чел. – русский язык и литература

	преподаватель-организатор ОБЖ	обществознания, информатика, технология, английский язык, начальные классы	
МОУ « Молодовская ООШ»	8чел.- русский язык, литература, музыка, математика, биология, химия, физика,	0	0
МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	11чел.-начальные классы, русский язык, математика, технология, история	3чел.- информатика, биология, начальные классы)	0
МОУ «Алиянская ООШ»	2 чел.- учитель физической культуры, Учитель английского языка	0	0
Структурное подразделение МОУ «Алиянская ООШ» - детский сад с.Алия	1чел.- воспитатель	0	0
МОУ «Ботовская СОШ»	5чел.- -начальные классы, иностр. язык, русск.язык и литература	0	0
МОУ «Нижекуэнгинская ООШ»	8чел.-начальные классы, математика, русский язык и литература, технология, физкультура, английский язык.	1чел.- нач. классы	0
МОУ «Нижекуэнгинская ООШ» дошкольная группа	1чел.- воспитатель	0	0
МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ»	7чел.-воспитатель ДОУ, воспитатель интерната, педагог-библиотекарь, учитель истории, искусства, учитель ОДНКНР и ОРКСЭ.	0	0
МОУ «Кокуйская СОШ № 2»	6 чел. - начальные классы, математика,	2чел. – иностранный язык (английский),	3 чел. – русский язык и литература, информатика,

	музыка, технология, химия	педагог- библиотекарь	технология
МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»	3чел.- математика, физическая культура, изо, музыка, технология.	0	0
МОУ «Матаканская ООШ»	10 чел.-начальные классы, ИЗО, английский язык, физкультура, ОБЖ, Математика, физика, информатика, биология	3чел.- математика, физика, информатика, биология	0
МДОУ детский сад с. Дунаево	5чел.- -воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)	1чел.- воспитатель	0
МДОУ детский сад №4пгт Кокуй Сретенского района	5 чел-воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед	0	1чел.-учитель- логопед
МДОУ детский сад №3 пгт. Кокуй	8чел.- музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатель	1 чел. – учитель- дефектолог	0
МДОУ дет.сад №1 г.Сретенска	33чел.- музыкальный руководитель,старший методист, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, педагог-психолог, воспитатели	2чел. воспитатель, заведующий СП	0
МДОУ дет.сад пгт.Усть-Карск	1чел.-музыкальный руководитель	0	0
МУДО «Кокуйская ДЮСШ»	4 человека	1 человек	0
МУДО «Сретенская ДЮСШ»	9 чел.- тренер- преподаватель, методист	0	1чел.-тренер
МУДО «Сретенский ДДТ»	8 чел.- педагог дополнительного образования, методист	1чел.- методист	0
итого	202	189	13

Вывод: уровень квалификации педагогических работников не достаточно высок, доля педагогов с высшей категорией по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась (МОУ «Кокуйская СОШ№2», МОУ «Сретенская ООШ №2», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Сретенская СОШ№1», доля педагогов с первой категорией заметно увеличилась (МОУ «Сретенская ООШ№2», МОУ «Кокуйская СОШ№2», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Сретенская СОШ №1», «Дунаевская СОШ №57». Задачей методической службы остаётся работа с педагогами, не имеющими категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в районных мероприятиях, РМО, конкурсах профессионального мастерства.

2. Работа методического совета.

Во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников просто необходимо обобщение и распространение передового педагогического опыта. Районными методическими объединениями учителей-предметников спланирован комплекс мероприятий, направленных на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта. В рамках этого вида деятельности используются различные формы организации методической работы:

- презентации;
- мастер-классы;
- доклады на совещаниях, конференциях, семинарах;
- использование возможностей сети Интернет.

Методистам районного методического кабинета предстоит информировать педагогов о содержании плана работы по выявлению,

обобщению, изучению и распространению актуального педагогического опыта и сроках проведения мероприятий.

Для изучения перспектив развития методической работы в районе, анализа основных результатов в 2021-2022 учебном году необходимо систематизировать работу Методического совета. Состав РМС остается прежним, за исключением изменений по руководителю РМО психологов, социальных педагогов. На протяжении 2021-2022 учебного года не удалось получить согласие на руководителя РМО дошкольного образования. С 1 сентября эта проблема будет решена. Приступает выполнять данный функционал воспитатель предшкольной группы .

Методический совет спланировал свою работу с учетом обеспечения системного подхода в работе с одаренными детьми и профессионального роста педагогических работников. Решения, принятые по итогам заседаний МС, в дальнейшем будут использоваться при организации методической работы. По итогам работы МС за 2021-2022 запланировано рассмотреть и утвердить передовой педагогический опыт (далее - ППО) педагогических работников РМО истории и обществознания, начальных классов.

Вывод: педагоги района имеют хорошие теоретические знания и практические навыки, но при этом они не могут показать и полностью раскрыть их. Поэтому перед методистами районного методического кабинета стоит задача - организовать работу по обучению педагогов района презентации педагогического опыта.

3.Работа районных методических объединений и муниципальных тьюторов.

Районный методический кабинет (в лице руководителей РМО учителей - предметников) оказывал методическую помощь и в вопросах введения обновленного образовательного и реализации новых

образовательных стандартов, составления рабочих программ по предметам, основных образовательных программ образовательных организаций, мониторинга качества подготовки выпускников начальной школы и других.

Проведена работа по реализации с сентября 2021 года новых программ воспитания, утверждены и размещены на сайтах ОУ района.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Выявлять крупицы ценного опыта лучших практик.

Структура методической службы Сретенского района представляет собой развернутую сеть методических объединений, творческих групп, которые осуществляют методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. При институте развития образования Забайкальского края создан коллегиальный орган РУМО (региональное управление методическим обеспечением), Центр непрерывного образования педагогов. В районе сформирован методический актив (28 человек - учителя и один методист, которые успешно прошли оценку компетенций по линии Министерства образования России).

Деятельность методической службы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, для совершенствования форм и методов организации урока, продолжения внедрения современных педагогических и инновационных технологий. Планируется использовать методический актив района в консультационном, контролируемом направлении, помимо руководителей РМО и методистов РМК.

Самыми распространенными формами повышения педагогического мастерства и обмена опытом педагогов района являются семинары и заседания РМО. В районе действует 17 методических объединений, в

основу планирования которых заложены проблемы формирования и развития профессионального мастерства и творческой инициативы педагогических кадров, совершенствования преподавания урока, в котором объединено все новое, прогрессивное, представляющее ценность для всех участников образовательного процесса.

Работа каждого РМО учителей-предметников подчинена общей системе. Руководят РМО опытные учителя с категориями, с большим стажем работы. Стараясь идти в ногу со временем, живя в информационном обществе, в районе создаются условия для поддержания сотрудничества руководителей всех РМО и всех педагогов.

5. Перезагрузка методической службы – мотивация.

С целью запуска перезагрузки методической службы общего образования Забайкальского края (разработка курсов повышения квалификации, серии вебинаров, стажировка и пр.) ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» ввел в штатный режим мероприятия по апробации и оценки компетенций педагогических работников, по результатам которых составляются программы курсов повышения квалификации, мониторинги.

О проведении апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования необходимых для осуществления воспитательной деятельности»

(приказ Министерства образования Забайкальского края №911 от 27.09.2021г.)

Мероприятие направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих поводить:

- оценку компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности учителями-предметниками в учебной и внеурочной деятельности;

- оценку компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности классными руководителями;

- диагностику профессиональных дефицитов в области воспитательной деятельности у учителей-предметников и классных руководителей.

Участниками апробации Модели являлись учителя образовательных организаций по учебным предметам: «История», «Обществознание», «Литература», «Биология», выполняющие функции классного руководителя. МР «Сретенский район» 28 участников. Справились все. Получили сертификаты, наличие которых учитывается при аттестации.

ОУ	«История»	«Обществознание»	«Литература»	«Биология»
МОУ «Ботовская СОШ»	0	1	0	1
МОУ «Усть - Карская СОШ»	1	1	2	1
МОУ «Сретенская СОШ № 1»	1	1	2	0
МОУ «Фирсовская СОШ»	0	1	1	0
МОУ «Кокуйская СОШ №2»	1	0	1	0
МОУ «Кокуйская СОШ №1»	0	1	1	0
МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	0	1	1	0
МОУ «Молодовская ООШ»	0	0	2	1
МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»	1	0	0	0
МОУ «Сретенская ООШ №2»	2	0	1	0
МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	0	0	0	1
МОУ «Сретенская ООШ №1»	0	0	1	0
итого	6	6	12	4

Анализ результатов выполнения диагностической работы учителями позволяет определить долю учителей-участников апробации, владеющих профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления воспитательной деятельности.

- на низком уровне-0%
- на удовлетворительном уровне-19%
- на базовом уровне 18,85%
- на повышенном уровне-12.)5%

На высоком уровне- 5,85%

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ № 01-7/01 от 31.01.2022г. Управлению образованием администрации МР «Сретенский район» и 23 педагогам из 28 участников объявлена благодарность.

№п\п	Ф.И.О. педагогов	Образовательное учреждение
1	Окладникова Е.В.	МОУ «Сретенская СОШ № 1»
2	Судакова Н.С.	МОУ «Фирсовская СОШ »
3	Ланцова А.Н.	МОУ «Ботовская СОШ »
4	Болтушенко Ю.В.	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»
5	Астафьева С.А.	МОУ «Усть-Карская »
6	Тарасова Е.Л.	МОУ «Усть-Карская СОШ»
7	Черенщиков О.Ю.	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»
8	Соснина Н.В.	МОУ «Сретенская СОШ № 1»
9	Егорова С.А.	МОУ «Кокуйская СОШ № 2»
10	Тыжнова О.А.	МОУ «Фирсовская СОШ »
11	Василькова И.В.	МОУ «Сретенская СОШ № 1»
12	Перова Н.Б.	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»
13	Пинюгина З.И.	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»
14	Плотникова В.Д.	МОУ «Усть-Карская СОШ »
15	Сафьянникова Е.А.	МОУ «Сретенская ООШ №2»
16	Федорова О.В.	МОУ «Сретенская ООШ №2»
17	Перебоева И.С.	МОУ «Сретенская ООШ №2»
18	Кадашникова И.А.	МОУ «Молодовская ООШ »
19	Кузнецова Л.А.	МОУ «Молодовская ООШ »
20	Пахомова Е.П.	МОУ «Молодовская ООШ »
21	Самойлова Т.В.	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ »
22	Голобокова Н.В.	МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ »
23	Труфанова М.В.	МОУ «Сретенская ООШ №1»

По краю первостепенная задача в необходимости масштабного повышения квалификации учителей по различным аспектам осуществления

воспитательной работы в школе. Как видим, к нашему району это не относится. Результат неплохой.

Диагностическое тестирование позволило выявить сильные аспекты компетенций, необходимых учителям для осуществления воспитательной деятельности, такие как:

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающихся в соответствии с Уставом образовательных организаций и правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- проектирование и реализация воспитательных программ.

«Оценка предметных и методических компетенций учителей»

Об участии в проекте «Оценка предметных и методических компетенций учителей» расширена география школ участников. В 2021-2022 учебном году реализация проекта осуществлялась в 3 пунктах: МОУ «Сретенская СОШ №1» (руководитель Ельчина С.Н), МОУ «Фирсовская СОШ» (руководитель Чупрова М.В), МОУ «Усть-Карская СОШ» (руководитель Тарасова Е.Л). Участники определены в рамках прохождения курсов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» Процедурой Оценки не предусмотрено использование материалов и результатов Оценки в управленческих и административных целях. Однако они могут быть использованы как диагностические при подготовке программ повышения квалификации учителей.

ОУ	методисты	учителя
МОУ «Фирсовская СОШ»		1 химия, 1 английский язык,

		1 физика
МОУ «Кокуйская СОШ №2»		1 физика, 1 английский язык
МОУ «Сретенская СОШ №1»		2 английский язык
МОУ «Усть-Карская СОШ»	1 химия	1 английский язык
МОУ «Дунаевская СОШ № 57»		1 английский язык
МОУ «Кокуйская СОШ №1»		1 английский язык
МОУ «Чикичейская ООШ»	1 математика, 1 начальные классы, 1 обществознание	
МОУ «Молодовская ООШ»	1 технология	
МОУ «Сретенская ООШ №2»		2 английский язык
МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»		1 английский язык
МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»		2 английский язык
Тьютер района	Козырева Н.В.	МОУ «Кокуйская СОШ №1»

Результат оценки предметных и методических компетенций учителя-методисты (апрель 2022г)

Русский язык – 2 уровень; физика – 3 уровень (МОУ « Кокуйская СОШ №2»); химия – 3 уровень (МОУ «Фирсовская СОШ»)

Результат оценки методических компетенций методисты (апрель 2022г.)

Граничный бал 20, выполнено 50

Химия МОУ «Усть-Карская СОШ» Из края прошли 2 человека, один из которых МР «Сретенский район».

Опыт педагога отражается на успешности учебной деятельности обучающихся.

В августе-сентябре 2022 года пройдут процедуру оценки компетенций еще 1 методист (начальные классы) и 45 учителей. Этим выполним 6% в районе наличия оценённого методического актива.

Региональные оценочные процедуры

В 2021-2022 уч. Году региональные оценочные процедуры были проведены для обучающихся 1,4,8,10 классов образовательных учреждений МР «Сретенский район».

1 класс- стартовая диагностическая работа с целью определения уровня готовности первоклассников к обучению в школе;

4 класс – комплексная проверочная работа с целью оценки уровня сформированности умений читать и понимать тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебных задач;

8 класс – региональная проверочная работа с целью оценки умения читать и понимать разные тексты и применять в жизни знания, полученные в школе;

10 класс – региональная комплексная проверочная работа с целью оценки уровня сформированности метапредметных умений.

1 класс

Количество участников- 278 учащихся.

Низкий (0-11) – 27,34%

Без низкого уровня МОУ «Ботовская СОШ», «Шилкинско-Заводская СОШ», «Ломовская СОШ», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Нижнекуэнгинская ООШ», «Чикичейская ООШ», «Алиянская ООШ»

Низкий уровень МОУ «Кокуйская СОШ №1» -5,66%

Достаточный (12-20) – 64,75%

Только достаточный уровень МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ», «Ломовская СОШ», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Чикичейская ООШ», «Алиянская ООШ»

Высокий (21-23) – 7,91%

Без высокого уровня МОУ «Фирсовская СОШ», «Шилкинско-Заводская СОШ», «Ломовская СОШ», «Верхнеуларкинская СОШ», «Дунаевская СОШ

№ 57», «Матаканская ООШ», «Сретенская ООШ№2», «Чикичейская ООШ», «Молодовская ООШ», «Алиянская ООШ»

4 класс

Количество участников – 200 учащихся

Недостаточный (0-8) – 12,45%

Пониженный (9-12) – 24,91%

Базовый (13-21) – 57,36%

Повышенный (22-28) – 5,28 %

8 класс

Количество участников – 219

Низкий (0-7) – 33 учащихся

Нет низкого уровня МОУ «Кокуйская СОШ №1», «Ботовская СОШ», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Матаканская ООШ», «Сретенская ООШ№1», «Алиянская ООШ».

Средний (8-11) - 89 учащихся

Повышенный (12-17) – 78 учащихся

Показали образовательные учреждения МОУ «Кокуйская СОШ№1», «Верхнекуларкинская СОШ», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Матаканская ООШ»

Высокий (16-20) – 20 учащихся

Показали образовательные учреждения МОУ «Сретенская СОШ№1», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Матаканская ООШ», «Кокуйская СОШ №1», «Кокуйская СОШ №2», «Усть-Карская СОШ»

10 класс

Количество участников – 41 учащихся

1 уровень (0-21) - 81,08%

2 уровень (22-37) - 18,92%

3 уровень (38-42) – 0%

Определено 4 предмета: математика, русский язык – все образовательные учреждения . Физика, химия – МОУ «Усть-Карская СОШ»

Математика

Статистика по отметкам: «2»- 0-7, «3» - 8-14, «4» - 15-21, «5» - 22-326.

ОУ	2	3	4	5
МОУ «Сретенская СОШ №1»	1-6,67%	5- 33 %	9- 60%	0
МОУ «Кокуйская СОШ №1»	1-50%	0	1-50%	0
МОУ «Кокуйская СОШ №2»	1--12%	4 – 50%	3 – 37%	0
МОУ «Ботовская СОШ»	0	0	0	3 – 100%
МОУ «Ломовская СОШ»	0	1 – 100%	0	0
МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»	0	1 – 25%	3- 75%	0
МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	1- 13%	4 – 50%	3 – 37%	0

Русский язык

Определено макс. 33 б.

Статистика по отметкам: «2»- 0-14, «3» - 15-22, «4» - 23-28, «5» - 29-336.

ОУ	2	3	4	5
МОУ «Сретенская СОШ №1»	0-0%	3- 28 %	4- 36,4%	4- 36,4%
МОУ «Кокуйская СОШ №1»	1-50%	1-50%	0-0%	0-0%
МОУ «Кокуйская СОШ №2»	1--11%	2-22%	6 – 66%	0-0%
МОУ «Ботовская СОШ»	0	0	2-66%	1 – 33%
МОУ «Ломовская СОШ»	1-100%	0 – 0%	0-0%	0 -0%
МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»	0-0%	2 – 50%	1- 25%	1-25%
МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	2- 28%	2 – 28%	3 – 37%	1-14%

Физика

Статистика по отметкам: «2»- 0-7, «3» - 8-14, «4» - 15-21, «5» - 22-326.

ОУ	2	3	4	5
МОУ «Усть-Карская СОШ »	0	2- 100 %	0	0

Химия

Статистика по отметкам: «2»- 0-9, «3» - 10-20, «4» - 21-30, «5» - 31-406.

ОУ	2	3	4	5
МОУ «Усть-Карская СОШ»	1-50%	1- 50 %	0	0

Вывод: Всем РМО учителей-предметников просто необходимо вплотную отработать анализ региональных проверочных работ по распределению первичных баллов в разрезе тестовых заданий т.к. повышенного результата практически нет.

ВПР 2021-2022 учебного года перенесены на осень.

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников 2-9 классов по математике и русскому языку образовательная платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) реализует проект «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» в образовательных организациях Забайкальского края.

Сентябрьская выгрузка была нулевой. В апреле 2022г.

Образовательная платформа Учи.ру (далее – платформа Учи.ру) запускает новые интерактивные курсы по биологии и литературе для учеников 5-7 классов, которые помогают освоить базовую школьную программу и развивают не только предметные, но и метапредметные и личностные навыки учеников.

В апреле 2022г участники: МОУ «Кокуйская СОШ №2», «Усть-Карская СОШ», «Дунаевская СОШ № 57», «Верхнекуэнгинская ООШ», «Кокуйская СОШ №1», «Сретенская СОШ №1»

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 9-11 классов на образовательной платформе Учи.ру приняли участие школьники из МОУ «Алианская ООШ» (10 чел.), МОУ «Сретенская ООШ № 1» (26 чел.), МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» (51 чел.), МОУ «Верхнекуларкинская СОШ», МОУ «Кокуйская СОШ № 1» (51 чел.), МОУ «Усть-Наринзорская ООШ», МОУ «Чикичейская ООШ» (1 чел.).

6.Повышение квалификации.

Росту профессионального мастерства педагогов способствовало также повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (далее- КПК) и профессиональную переподготовку. За 2021-2022 учебном году повысили свое профессиональное мастерство через повышение квалификации 528 педагогов, что составляет 52,8 %.

В 2021-2022 году необходимо 100% прохождение курсов педагогами, вступающими в процесс введения обновленного ФГОС ООО(5 кл.) и НОО (1кл)

7. Участие в профессиональных конкурсах.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, который обеспечивает профессиональный рост учителя, является сопровождение участия педагогов в различных профессиональных конкурсах. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы, являются действенным средством повышения квалификации педагогических работников.

Участие в разнообразных конкурсах показывает уровень профессиональных интересов педагога, работу его по расширению горизонтов деятельности, глубину постижения профессиональной мудрости.

Победы учителей на различных уровнях позволяют говорить о сложившейся системе работы в этих общеобразовательных организациях, о

созданных организационно-управленческих условиях участия в конкурсе, обеспечивающих гарантированно качественный результат.

Ярким примером в этом направлении является РМО учителей начальных классов (руководитель Афанасьева О.М.)

№	ФИО педагога	МОУ	Участия учителей
1	Барабаш Татьяна Николаевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 28.03.21 2) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Работа с трудным поведением обучающихся» 28.03.21 3) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Цифровые компетенции педагога» 28.03.2021 4) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию». Диплом 1 степени от 27.03.21 5) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Как распознать и предотвратить детский суицид». Диплом 2 степени от 27.03.2021 г.
2	Бочкарникова Елена Васильевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1. Грамота за личный вклад в развитие цифрового образования в регионе от руководителя образовательной платформы «Учи.ру» И.А.Паршина от 11.11.21 г. 2. Публикация на сайте Инфоурок методической разработки - сценарий праздника для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики.»
3	Полушкина Марина Анатольевна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) Муниципальный конкурс успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (г.Сретенск, 29.03.2022Г). Результат – участие.

			2) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Как распознать и предотвратить детский суицид». Диплом 1 степени от 27.03.2021г 3) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 4) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Правила поведения учителя с трудными родителями». Диплом 1 степени 5) Международная олимпиада на сайте «Совушка» «Приобщение детей к культурному наследию». Диплом 1 степени от 29.03.2021г 6) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Работа с трудным поведением обучающихся» 15.04.2021г 7) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 2.0.» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 8) Участие в тестировании «Интенсив Я Учитель 3.0.» «Цифровые компетенции педагога» 28.03.2021 9) Публикация на сайте Инфоурок методической разработки - сценарий праздника для первоклассников «Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики»
4	Тонких Надежда Владимировна	МОУ «Кокуйская СОШ № 1»	1) IV Международный профессионально-исследовательский конкурс: печатная статья «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы»/ Диплом 1 степени в номинации «Инновационные технологии в педагогической деятельности в Международном исследовательском

			конкурсе «Педагогическое призвание 2022» + Сертификат участника Международного исследовательского конкурса «Педагогическое призвание 2022» 2) Всероссийская научно-практическая конференция «VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ»: печатная статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы / Сертификат участника 3) Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», г. Москва, 2021 / Сертификат участника 4) Вебинар: «Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика» / сертификат участника 5) Вебинар: «Традиционный педагог и педагог-наставник проектной команды: в чём разница?» / сертификат участника 6) Победитель (1 место) муниципального конкурса успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся / грамота Управления образованием 7) Участие в региональном конкурсе успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся / результаты пока неизвестны. 8) Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы» / Сертификат участника
5	Петрова Анна	МОУ «Кокуйская	1) Диплом победителя(1 место)

Александровна	СОШ № 1»	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Совокупность требований ФГОС начального общего образования. 2) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Организация дистанционного обучения. 3) Диплом победителя(2 место) XI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСобразования».Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС. 4) Диплом победителя(1 место) Всероссийской блиц - олимпиады «Время Знаний».Социализация детей с ОВЗ. 5) Диплом победителя(3 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников. 6) Диплом победителя(2 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Федеральный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.).Основные положения. 7) Диплом победителя(2 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Формирование читательской компетенции у воспитанников и обучающихся образовательной организации.
---------------	----------	---

			8) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС». 9) Диплом победителя(2 место) Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели». 10) Диплом победителя(1 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». ФГОС общего начального образования. 11) Диплом победителя(1 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Разработка рабочих программ по ФГОС. 12) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Инновации в современном образовании. 13) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Типология уроков по ФГОС. 14) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «ФГОС-онлайн». Классное руководство. 15) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «ФГОС- онлайн». Разработка рабочих программ по ФГОС. 16) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «ФГОС- онлайн». Правовая компетентность педагога. 17) Диплом победителя(1 место) Международном тестировании «Методическая компетентность
--	--	--	---

			педагога в соответствии с ФГОС» 18) Диплом победителя(2 место) Всероссийской олимпиады « Подари знание». Профессиональная этика педагога. 19) Сертификат участника в VIII Всероссийском педагогическом форуме «Новая наука» Публикация статьи. «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Из опыта работы. 20) Диплом победителя (1 место) в Международном профессионально-исследовательском конкурсе «Педагогическое призвание 2022» Публикация статьи. Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Из опыта работы.
6	Чекунова Светлана Владимировна	МОУ «Сретенская ООШ № 2»	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру».Призер конкурса «Эра роботов», Победитель Марафона «Волшебная осень»
7	Русина Марина евгеньевна	МОУ «Сретенская ООШ № 2»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»Призер, (Обобщение педагогического опыта) 3 место Призер международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции» «Деятельностный подход в обучении математики» 2 место (заочно)
8	Судакова Любовь Михайловна	МОУ «Ломовская СОШ»	Семинар учителей начальных классов открытый онлайн урок по Забайкаловедению
9	Федорова Вера Васильевна	МОУ «Ломовская СОШ»	Семинар учителей начальных классов открытый онлайн урок по русскому языку
10	Пенская Алла Юльевна	МОУ «Чикичейская ООШ»	Прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»Международный. «Работа с трудным поведением»-сертификат, всероссийский зачёт по финансовой грамотности, сертификат

11	Шпакова Елена Анатольевна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Благодарственное письмо за подготовку победителя в направлении «Мир животных районной научной конференции «Первые шаги в науку» для обучающихся 1-4 классов. Благодарственное письмо за подготовку 4 участников 5 фестиваля-конкурса детского творчества «Я держу в ладонях солнце»
12	Григорьева Елена Михайловна	МОУ «Дунаевская СОШ № 57»	Благодарственное письмо за подготовку призера в фестивале-конкурсе детского творчества «Я держу в ладонях солнце» Благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.
13	Балагурова Татьяна Алексеевна	МОУ «Молодовская ООШ»	Благодарственное письмо за подготовку призера в фестивале-конкурсе детского творчества «Я держу в ладонях солнце» Благодарственное письмо за подготовку участников десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.
14	Окладникова Виктория Анатольевна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Международная онлайн-конференция «EdTrends 2021/2022» сертификат участника
15	Широкова Юлия Владимировна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Районный семинар Центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
16	Перепелицина Марина Григорьевна	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», всероссийский Инновационная инфраструктура общего и среднего профессионального образования-залог непрерывного

			развития и качества образования 21 в, всероссийский Грамота УО за подготовку призера в НПК «Шаг в науку» Грамота УО за подготовку победителя в районном конкурсе «Лучший выпускник начальной школы»
17	Арсентьева Людмила Викторовна	МОУ "Нижнекузнгинская ООШ"	РМО «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС» ноябрь 2021г., г. Сретенск.
18	Голобокова галина Викторовна	МОУ "Нижнекузнгинская ООШ"	РМО «Современный урок в начальной школе в свете требований ФГОС» ноябрь 2021г., г. Сретенск.
19	Афанасьева Ольга Михайловна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	1.Участие в проекте 500 + 2.Участие во Всероссийском конкурсе «Светоч» -Грамота , 1 место.
20	Федорова Ольга Анатольевна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	1.Участие в проекте 500 + 2.Участие во Всероссийском конкурсе «Светоч» -Грамота , 1 место
21	Самойлова Ирина Витальевна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	1.Участие в проекте 500 + - Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу знаниям» - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2021 года) - Грамота за первое место класса в марафоне «Космическое приключение» - Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» - Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года - Грамота за второе место класса в марафоне «Волшебная осень» - Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года) - Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде

			«Безопасные дороги» 2021 года Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 - Грамота за второе место класса в марафоне «Эра роботов» - Грамота за второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» - Благодарственное письмо за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 года Благодарственное письмо школе за участие в основном туре зимней олимпиады по математике 2022 год Грамота за первое место класса в марафоне «Остров Сокровищ» Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года Грамота за второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (апрель 2022 года) Грамота за третье место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по английскому языку 2022 года Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 год Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии 2022 г Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды» Благодарственное письмо школе за
--	--	--	---

			участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года
22	Булдыгерова Оксана Викторовна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Участие в проекте 500 +

Чаще всего педагоги района выступают в конкурсном движении, как руководители участников учащихся.

Вывод: Активизировать работу в данном направлении, ведь участие в конкурсах профессионального мастерства, это ступенька в аттестации на высшую квалификационную категорию

Проведение конкурсов, конференций среди педагогов дошкольных образовательных организаций Сретенского района.

Конкурсы проф. мастерства федерального значения.

В 2021-2022 году значительно активизировалась работа дошкольных образовательных учреждений в данном направлении. Участников немного, но результат значительный на краевом, всероссийском уровне.

Итог Краевого конкурса проектов на лучшую экологическую тропу среди дошкольных образовательных учреждений Забайкальского края «Зеленая тропинка знаний», который проводил ГУ ДО «Забайкальский детско – юношеский центр».

Участие в конкурсе принял коллектив работников детский сад г. Сретенска- структурное подразделение детский сад № 9.

По итогам Краевого конкурса коллектив работников дошкольного учреждения занял 1 место.

Коллектив дошкольного учреждения разработал проект по данному конкурсу, в котором участвовали не только педагоги, но и дети, а также

родители. Работа отражала не только творческий, но и воспитательный характер.

Об итогах конкурса видеороликов «Формирование экономической грамотности у детей дошкольного возраста» среди педагогов образовательных организаций, реализующих дошкольное образование.

Участие приняли дошкольные учреждения:

МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй ; МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй; МДОУ детский сад с. Дунаево; МОУ «Алиянская СОШ»- структурное подразделение детский сад с. Алия; МОУ «Фирсовская СОШ»- структурное подразделение детский сад с. Фирсово; МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Шилкинский Завод; МОУ «Молодовская ООШ» - подготовительная группа.

По итогам муниципального этапа конкурса жюри определило 3 призовых места (приказ №348 от 29.10 2021):

Победитель - Володина Ольга Павловна МДОУ детский сад с. Дунаево;

призер - Майер Светлана Михайловна МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй;

призер – Епифанова Виктория Викикторовна МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй.

Участие дошкольные учреждения приняли достаточно активное. Работы все соответствовали положению. На следующий учебный год планируется задействовать для участия как можно больше педагогов дошкольного образования.

Об итогах Всероссийского конкурса экологических рисунков

Конкурс проводился в три этапа:

1.Муниципальный

2.Региональный

3.Федеральный

Участие в муниципальном этапе конкурса приняли : МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй; МДОУ детский сад № 3 пгт. Коку; Структурное

подразделение МОУ «Алианская ООШ» - детский сад с. Алия; Филиал МОУ «Фирсовская СОШ» - детский сад с. Бори; Филиал МОУ «Фирсовская СОШ» - детский сад с. Бори; МОУ «Ботовская СОШ».

На региональный этап было отправлено 4 работы, которые вышли победителями муниципального этапа(приказ № 427 от 29.12.2021):

Михеичева Егора МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй; Рудневой Евы и Алексюк Софии МДОУ детский сад № 3 пгт Кокуй, а также работа Сычевой Олеси Структурное подразделение МОУ «Алианская ООШ» - детский сад с. Алия, где на данном этапе призовыми стали работы Алексюк Софии и Рудневой Евы МДОУ детский сад № 3 пгт.

Работы детей были направлены на Федеральный этап конкурса. По итогам Руднева Ева получила диплом призера, Алексюк София сертификат об участии.

Конкурс прошел результативно, так как воспитанники дошкольных учреждений Сретенского района вышли на Федеральный этап, где их работы достойно соперничали с работами детей из других регионов России.

Итоги Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в дошкольных образовательных организациях и школах Забайкальского края.

В данном конкурсе участвовали ОО: Педагоги МДОУ детский сад п. Усть-Карск Сретенского района; воспитанники МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района; МОУ «Ботовская СОШ» Сретенского района.

По итогам муниципального этапа было определено 3 победителя(приказ № 223 от 26.05.2022), чьи работы были отправлены на региональный этап.

№ п/п	ОУ	ФИО участника	Результат
----------	----	------------------	-----------

1	МДОУ детский сад п. Усть-Карск Сретенского района	Педагоги: Верхотурова М. Ю., Кузнецова В. И., Никитина О. С.	1 место/ победитель
2	МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района	Воспитанники старшей группы: Петухова Акси́нья, Носкова Полина, Григорьев Артем, Бочкарников Савелий	2 место / призер
3	МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района	Воспитанники средней группы: Пучков Никита, Петина Виолетта Комин Игнат Бочкарникова Полина	3 место / призер

По итогам регионального этапа конкурса 2 место занял МДОУ детский сад с. Дунаево.

Данный конкурс нес более воспитательный характер. Участие в конкурсе было не активным. На следующий год необходимо расширить географию участия.

Об итогах Всероссийского Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Забайкальского края.

В конкурсе приняли участие 2 дошкольных образовательных учреждения: МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Верхние Куларки, МДОУ детский сад п. Усть-Карск.

Призером в региональном этапе конкурса стал МДОУ детский сад п. Усть-Карск.

Здесь так же необходимо расширить географию участия, так как конкурс достаточно интересный, несет воспитательный характер.

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проводил региональный конкурс мастер-классов педагогов-психологов по эффективным психолого-педагогическим технологиям взаимодействия педагога с детьми с ОВЗ «Я рекомендую...». Активное участие в конкурсе принял МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй.

Необходимо активизировать работу педагогов-психологов. Активности к участию нет.

Вывод: сопровождение и поддержка педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства – неотъемлемая часть комплекса необходимых механизмов взаимодействия педагогического сообщества. Системный подход в подготовке к конкурсу открывает широкие возможности для всех, кто причастен к этой работе. Совместная продуктивная деятельность администрации, педагогического сообщества, учащихся, родителей позволяет реализовать идеи быстро и продуктивно. Именно от правильной организации действий всех лиц, заинтересованных в развитии конкурсного движения, зависит положительный результат. Выявлять крупницы ценного опыта лучших практик.

8.Методическое, информационное и организационно-технологическое обеспечение процесса информатизации муниципальной системы образования.

Основные векторы работы РМК в сфере информатизации образования в прошедшем учебном году были направлены на методическое, информационное и организационно-технологическое обеспечение процесса информатизации районной системы образования. В течение учебного года проведено более 100 консультаций, включая консультации по электронной

почте. Информационная и методическая поддержка образовательных организаций осуществлялась через публикацию материалов на сайте Управления образованием и рассылок на официальные адреса электронной почты, а также – индивидуальных консультаций.

В соответствии с планом мероприятий на январь /февраль 2022 года Управления образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края с января по март 2020 года был проведён мониторинг и подведены итоги соответствия сайтов муниципальных образовательных организаций требованиям законодательства. Мониторинг проводился на предмет соблюдения Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Результаты мониторинга были представлены на районном совещании руководителей образовательных организаций в марте месяце текущего года. В большинстве случаев, перечисленные ниже нарушения, выявленные в ходе мониторинга, можно назвать «хроническими», «кочующими из года в год», т. к. опубликованные на сайтах данные требуют ежегодного обновления, а руководители образовательных организаций забывают в начале учебного года привести свой сайт в порядок.

В октябре 2021 г. поступило письмо Администрации Губернатора Забайкальского края с указаниями активировать личные кабинеты образовательных организаций на цифровой платформе обратной связи «Госуслуги. Решаем вместе» и разместить на официальных сайтах уникальные веб-виджеты, предназначенные для подачи гражданами и юридическими лицами сообщений с использованием электронной формы портала госуслуг. К концу учебного года с поставленной задачей справились почти все образовательные организации. До сих пор не разместили виджет на сайте образовательной организации МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска и МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района.

В марте 2022 г. образовательным организациям, на базе которых с сентября 2021 г. открылись центры образования «Точка роста», было дано указание Министерства образования и науки Забайкальского края привести разделы/подразделы сайта в соответствии с методическими указаниями, разработанными ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций. С сентября 2021 года в Сретенском районе открылось два центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - на базе МОУ «Сретенская СОШ № 1» и на базе МОУ «Верхнекуларкинская СОШ». Обе школы справились с поставленной задачей – создали на своих сайтах специальный раздел «Точка роста», разделили его на подразделы:

На основании решения Регионального учебно-методического объединения ИРО Забайкальского края от 21 октября 2021 г. «Возможности ресурсов ШИБЦ, способствующие самоопределению, комплексному системному удовлетворению образовательных потребностей» 10 декабря 2021 г. Управлением образования был издан приказ «Об исполнении решения Регионального учебно-методического объединения». Первый пункт данного приказа обязывает руководителей образовательных учреждений создать на сайте школы страницу ШИБЦ до конца декабря 2021 г. Как показал проведённый мониторинг, у следующих школ на сайте нет никакого раздела (подраздела/страницы) не то что под названием «ШИБЦ», а хотя бы «Библиотека»:

- МОУ «Кокуйская СОШ № 2»;
- МОУ «Фирсовская СОШ»;
- МОУ «Ботовская СОШ»;
- МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»;
- МОУ «Матаканская ООШ»;
- МОУ «Молодовская ООШ»;

- МОУ «Нижекуэнгинская ООШ»;
- МОУ «Сретенская ООШ № 1»;
- МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»

С 1 сентября 2021 года мной ведётся работа по технической поддержке сайта Управления образованием. За весь период было загружено более 200 различных документов, созданы разделы «Конкурсы, конференции» и «Конкурс ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ. МУНИЦИПАЛИТЕТ», дополнены новыми подразделами разделы «Консультативный пункт», «ЕГЭ», «ГИА-9», «НОКО», «ТПМПК», «МКДО», полностью заменена информация бегущей строки «Срочно нужна мама!» (55 фотографий и информация к каждой из них), регулярно пополняется свежей информацией раздел «Новости образования». В перспективе - дополнить меню сайта разделами «Наставничество» и «Обновленный ФГОС».

Вывод: сайт может стать визитной карточкой образовательных организаций, и как сборник методических материалов, и как средство дистанционного образования, и как доска объявлений, и как место обсуждения актуальных вопросов. Для этого необходимо расширить возможности доступа пользователей к сайтам и обеспечить возможность ознакомиться с полной информацией об образовательной организации всем участникам образовательного процесса.

9.Участие образовательных учреждений в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Конкурсы, в которых принимали участие учащиеся образовательных учреждений района, имели разностороннюю направленность: художественно - эстетические, военно-патриотические, эколого-биологические, интеллектуальные.

**Участие школ в традиционных конкурсах на муниципальном,
региональном, всероссийском уровне:**

Название конкурса	Муниципальный этап							
	<i>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»</i>	<i>Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье!»</i>	<i>Краевые Декабристские чтения</i>	<i>Военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»</i>	<i>Конкурс по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»</i>	<i>Всероссийский конкурс экологических рисунков</i>	<i>Конкурс детских рисунков «И снова в сказку»</i>	<i>Краевая заочная олимпиада школьников «Неболит»</i>
ОО								
МОУ «Сретенск ая СОШ № 1»			+Побед итель	+3 Победите ля		+9 Победите лей		
МОУ «Кокуйска я СОШ №1»						+3 Победите ля		
МОУ «Кокуйска я СОШ №2»								
МОУ «Усть- Карская СОШ»								
МОУ «Фирсовск ая СОШ»								
МОУ «Ломовска я СОШ»								
МОУ «Ботовская СОШ»			+ Призёр	+Победит ель				
МОУ «Верхнеку ларкинская СОШ»								
МОУ								

«Шилкинс ко- Заводская СОШ»								
МОУ «Дунаевск ая СОШ №57»								
МОУ «Матаканс кая ООШ»								
МОУ «Молодовс кая ООШ»				+Победит ель				
МОУ «Алиянска я ООШ»								
МОУ «Нишнекуэ нгинская ООШ»								
МОУ «Сретенск ая ООШ №1»								
МОУ «Сретенск ая ООШ №2»			+ Победит ель					
МОУ «Чикичейс кая ООШ»								
МОУ «Верхнеку энгинская ООШ»								
МОУ «Усть- Наринзорс кая ООШ»				+3 Победите ля, Призёр				
МУДО «Сретенск ий ДДТ»						+3 Победите ля		

Региональный этап									
Название конкурса	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	Краевые Декабристские чтения	Военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Конкурс по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Конкурс детских рисунков «И снова в сказку»	Краевая заочная олимпиада школьников «Неболит»	Всероссийский конкурс «Дорога жизни»
ОО									
МОУ «Сретенская СОШ №1»	+	+ Победитель	+ Призёр	+ Победитель, 2 призёра	+ 7 Победителей, 6 призёров	+ 9 Победителей, 11 призёров	+ 4 Победителя, 24 призёра	+ Победитель	+
МОУ «Кокуйская СОШ №1»	+ 2 Победителя		+ Победитель			+ 3 Победителя, 5 призёров		+ Призёр	+ Победитель, Призёр
МОУ «Кокуйская СОШ №2»						+ Призёр	+ 6 Победителей, 5 призёров		
МОУ «Усть-Карская СОШ»	+ Победитель			+ Призёр			+ 2 Победителя, 14 призёров		
МОУ «Фирсовская СОШ»		+ Призёр			+		+ Победитель, 5 призёров	+ Победитель	+ Призёр
МОУ «Ломовская СОШ»			+ Призёр				+ 2 Призёра		
МОУ «Ботовская СОШ»		+ Победитель, призёр	+ Победитель	+ 2 Призёра		+ 4 Призёра	+ Победитель, 3 призёра		
МОУ «Верхнеку						+ 2 Призё		+ 2	

ларкинская СОШ»						ра		По бед ит ел я, пр изё р	
МОУ «Шилкинс ко- Заводская СОШ»							+4 Призёра		+ 2 Приз ёра
МОУ «Дунаевск ая СОШ №57»	+ При зёр			+ Победите ль			+ Победител ь		
МОУ «Матаканс кая ООШ»					+ 2Побед ителя		+ 2 Призёра		
МОУ «Молодовс кая ООШ»	+ Поб едит ель			+ Победите ль	+ 3Побед ителя, призёр		+ 2Победите ля,3 призёра		
МОУ «Алиянска я ООШ»					+ 5 Побед ителей , призёр	+ Призё р		+ Пр изё р	+ 2 Побе дите ля, Приз ёр
МОУ «Нижнекуэ нгинская ООШ»	+ При зёр	+ Призёр	+ Призёр		+ 4 Побед ителя, 5 призёр ов		+ 10 Призёров	+ Пр изё р	
МОУ «Сретенск ая ООШ №1»									+
МОУ «Сретенск ая ООШ №2»			+ Победите ль Призёр		+ 5 призёр ов				
МОУ									

«Чикийс кая ООШ»									
МОУ «Верхнеку энгинская ООШ»					+ Побед итель, 2 призёр а		+ 2 Победител я, 2 призёра		
МОУ «Усть- Наринзорс кая ООШ»			+ Призёр	+ Победите ль Призёр			+		
МОУ «Верхнеку энгинская ООШ»- структурно е подразделе ние детский сад с.Верхняя Куэнга				+ Призёр					
МУДО «Сретенск ий ДДТ»					+ 5 Побед ителей , 3 призёр а	+ 3 Побед ителя, 5 призёр ов	+ 2 Победител я, 7 призёров		
МДОУ Д/с № 3 пгт.Кокуй							+ 2 Призёра		
Структурн ое подразделе ние МДОУ детского сада № 1 г.Сретенск а-детский сад № 9							+ Победител ь		

Название конкурса	Всероссийский этап							
	<i>Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»</i>	<i>Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни- здоровье!»</i>	<i>Краевые Декабристские чтения</i>	<i>Военно-патриотический конкурс «Мы помним, мы гордимся»</i>	<i>Конкурс по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности»</i>	<i>Всероссийский конкурс экологических рисунков</i>	<i>Конкурс детских рисунков «И снова в сказку»</i>	<i>Краевая заочная олимпиада школьников «Неболит»</i>
ОО								
МОУ «Сретенская СОШ № 1»						+5 Победителей		
МОУ «Кокуйская СОШ №1»						+3 Победителя		
МУДО «Сретенский ДДТ»						+2 Победителя		

Так же проходили следующие мероприятия:

1. Всероссийская акция «Безопасность детства-2021», в рамках мероприятий по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

Дата проведения – июнь, июль, август 2021г.

В июне проведено 61 мероприятие, участвовало 2987 несовершеннолетних детей.

В июле проведено 2 мероприятия, участвовало 60 несовершеннолетних детей.

В августе проведено 19 мероприятий, участвовало 1627 несовершеннолетних детей.

2. Краевая патриотическая акция, посвящённая 30-летию Государственного флага РФ «Трёх цветов Российский флаг».

Дата проведения – сентябрь 2021г.

Участвовали 9 школ, учащихся- 186.

3. Марафон «Правильный выбор-путь к успеху».

Дата проведения – октябрь 2021г.

Участвовало 10 школ, учащихся- 277, специалистов МОУО-80, специалистов других сфер- 15.

4. Всероссийский день правовой помощи детям

Дата проведения – 02 ноября 2021г.

Участвовало учащихся- 2126, родителей- 697, педагогов – 168, социальных партнёров-8.

5. Онлайн Олимпиада «Безопасные дороги».

Дата проведения – 21 ноября 2021г.

Участвовало 18 школ, учащихся- 987.

6. Акция «Медиация - меняется мир, меняемся мы».

Дата проведения – апрель 2022 г.

Участвовали 8 школ, учащихся- 1492, педагогических работников- 136, родителей- 680, специалистов других сфер-7.

7. Открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

Дата проведения – май 2022г.

Участвовали 10 школ, учащихся- 666, сотрудников МЧС-1.

8. Конкурс «Навигатор детства-2.0».

Участвовали 19 школ, учреждений дополнительного образования-1, педагогов- 36.

9. «Урок мужества».

Участвовали 6 школ, учащихся- 802.

10. Акция - флешмоб «Голубая лента».

Дата проведения – 22 марта 2022г.

Участвовало 3 школы, учащихся- 65.

11. Краевая олимпиада среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Забайкальского края по основам избирательного права и избирательного процесса.

Дата проведения – 25 ноября 2021г.

Участвовало 3 школы, учащихся- 8.

12. Краевая акция «Кормушка».

Дата проведения – 03.12.21г.-25.02.22г.

Участвовало 5 школ, учащихся- 98.

13. Акция «Сады памяти».

Дата проведения – 22 июня 2022г.

В этом учебном году общеобразовательные организации показали очень хорошие результаты в муниципальных, краевых и даже во всероссийских конкурсах. Наиболее активное участие в конкурсах принимали МОУ «Сретенская СОШ № 1», МОУ «Кокуйская СОШ № 1», МОУ «Ботовская СОШ», МОУ «Нишнекуэнгинская ООШ», МОУ «Фирсовская СОШ», МОУ «Усть-Наринзорская ООШ».

Так, например, во Всероссийском конкурсе экологических рисунков 12 детей из МОУ «Сретенская СОШ № 1»- Осколкова София, Окладникова Полина, Кочмарёва Дарья, Гусевская Татьяна, Портнягина Арина; МОУ «Кокуйская СОШ № 1»- Богданов Кирилл, Пимашкина Мария, Фролова Софья; МУДО «Сретенский ДДТ»- Истомина Арина, Бубнов Павел; МДОУ Д/с № 3 пгт. Кокуй - Алексюк София, Руднева Ева прошли на Всероссийский уровень; в XIX краевых Декабристских чтениях «Нетленна слава поколений» на краевом этапе 1 место занял - Окладников Артур, МОУ «Сретенская СОШ № 1», руководитель Соснина Н.В.; 2 место занял - Тарасенко Сергей, МОУ «Сретенская ООШ № 2», руководитель Бочкарников Е.А., лауреатом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на краевом этапе стала Захарченко Дарья МОУ «Кокуйская СОШ № 1», в краевом этапе конкурса «Полиция Забайкалья-вчера и сегодня» **Диплом I степени** получил Окладников Артур, учащийся 9 класса МОУ «Сретенская СОШ №1» Руководитель: Окладникова Елена Викторовна; **Диплом III степени** получила Кузнецова Екатерина, учащаяся 8 класса МОУ «Сретенская СОШ №1» Руководитель: Соснина Наталья

Владимировна; в краевом этапе XVI конкурса школьников «Будущее Забайкалья» в номинации «Художественное творчество» одержала победу обучающаяся МОУ «Кокуйская СОШ №1» Харина Надежда.

К сожалению, очень низкий рейтинг участия в конкурсах МОУ «Матаканская ООШ», МОУ «Чикичейская ООШ», МОУ «Кокуйская СОШ № 2».

Вывод: В 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по повышению квалификационного и профессионального уровня заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей МО классных руководителей и педагогов-организаторов. В связи с этим запланировать работу РМО и семинаров педагогов-организаторов, заместителей по воспитательной работе и руководителей ШМО классных руководителей; проводить индивидуальные консультации. Таким образом, в 2022/2023 учебном году необходимо продолжить работу по решению поставленной воспитательной проблемы и планировать методическую работу по следующим направлениям:

- повышение профессионального мастерства заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, руководителей ШМО классных руководителей, лидеров ученического самоуправления,
- совершенствование организации работы с одаренными учащимися,
- совершенствование работы ученического самоуправления.

Конкурсное движение в дошкольных образовательных учреждениях

Итог Краевого конкурса проектов на лучшую экологическую тропу среди дошкольных образовательных учреждений Забайкальского края «Зеленая тропинка знаний», который проводил ГУ ДО «Забайкальский детско – юношеский центр».

Участие в конкурсе принял коллектив работников Детский сад г. Сретенск- структурное подразделение детский сад № 9.

По итогам Краевого конкурса коллектив работников дошкольного учреждения занял 1 место.

Коллектив дошкольного учреждения разработал проект по данному конкурсу, в котором участвовали не только педагоги, но и дети, а также родители. Работа отражала не только творческих, но и воспитательный характер.

Об итогах конкурса видеороликов «Формирование экономической грамотности у детей дошкольного возраста» среди педагогов образовательных организаций, реализующих дошкольное образование.

Участие приняли дошкольные учреждения:

МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй ; МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй; МДОУ детский сад с. Дунаево; МОУ «Алиянская СОШ»- структурное подразделение детский сад с. Алия; МОУ «Фирсовская СОШ»- структурное подразделение детский сад с. Фирсово; МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Шилкинский Завод; МОУ «Молодовская ООШ» - подготовительная группа.

По итогам муниципального этапа конкурса жюри определило 3 призовых места (приказ №348 от 29.10 2021):

Победитель - Володина Ольга Павловна МДОУ детский сад с. Дунаево;

призер - Майер Светлана Михайловна МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй;

призер – Епифанова Виктория Викторовна МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй.

Участие дошкольные учреждения приняли достаточно активное. Работы все соответствовали положению. На следующий учебный год планируется задействовать для участия как можно больше педагогов дошкольного образования.

Об итогах Всероссийского конкурса экологических рисунков

Конкурс проводился в три этапа:

1.Муниципальный

2.Региональный

3.Федеральный

Участие в муниципальном этапе конкурса приняли : МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй; МДОУ детский сад № 3 пгт. Коку; Структурное подразделение МОУ «Алианская ООШ» - детский сад с. Алия; Филиал МОУ «Фирсовская СОШ» - детский сад с. Бори; Филиал МОУ «Фирсовская СОШ» - детский сад с. Бори; МОУ «Ботовская СОШ».

На региональный этап было отправлено 4 работы, которые вышли победителями муниципального этапа (приказ № 427 от 29.12.2021):

Михеичева Егора МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй; Рудневой Евы и Алексюк Софии МДОУ детский сад № 3 пгт Кокуй, а также работа Сычевой Олеси Структурное подразделение МОУ «Алианская ООШ» - детский сад с. Алия, где на данном этапе призовыми стали работы Алексюк Софии и Рудневой Евы МДОУ детский сад № 3 пгт.

Работы детей были направлены на Федеральный этап конкурса. По итогам Руднева Ева получила диплом призера, Алексюк София сертификат об участии.

Конкурс прошел результативно, так как воспитанники дошкольных учреждений Сретенского района вышли на Федеральный этап, где их работы достойно соперничали с работами детей из других регионов России.

Итоги Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в дошкольных образовательных организациях и школах Забайкальского края.

В данном конкурсе участвовали ОО: Педагоги МДОУ детский сад п. Усть-Карск Сретенского района; воспитанники МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района; МОУ «Ботовская СОШ» Сретенского района.

По итогам муниципального этапа было определено 3 победителя(приказ № 223 от 26.05.2022), которых работы были отправлены на региональный этап.

№ п/п	ОУ	ФИО участника	Результат
1	МДОУ детский сад п. Усть-Карск Сретенского района	Педагоги: Верхотурова М. Ю., Кузнецова В. И., Никитина О. С.	1 место/ победитель
2	МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района	Воспитанники старшей группы: Петухова Акси́нья, Носкова Полина, Григорьев Артем, Бочкарников Савелий	2 место / призер
3	МДОУ детский сад с. Дунаево Сретенского района	Воспитанники средней группы: Пучков Никита, Петина Виолетта Комин Игнат Бочкарникова Полина	3 место / призер

По итогам регионального этапа конкурса 2 место занял МДОУ детский сад с. Дунаево.

Данный конкурс нес более воспитательный характер. Участие в конкурсе было не активным. На следующий год необходимо усилить участие.

Об итогах Всероссийского Конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в дошкольных образовательных организациях и школах Забайкальского края.

В конкурсе приняли участие 2 дошкольных образовательных учреждения: МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» - структурное подразделение детский сад с. Верхние Куларки, МДОУ детский сад п. Усть-Карск.

Призером в региональном этапе конкурса стал МДОУ детский сад п. Усть-Карск.

Здесь так же необходимо расширить географию участия, так как конкурс достаточно интересный, несет воспитательный характер.

ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» проводил региональный конкурс мастер-классов педагогов-психологов по

эффективным психолого-педагогическим технологиям взаимодействия педагога с детьми с ОВЗ «Я рекомендую...». Активное участие в конкурсе принял МДОУ детский сад № 4 пгт Кокуй.

Необходимо усилить работу педагогов-психологов. Активности в участии нет.

Вывод: методическое сопровождение районных мероприятий, конкурсов и соревнований по выявлению детской одарённости в 2021-2022 учебном году осуществлялось целенаправленно, выстраивается система по индивидуальному сопровождению одаренных детей. Проводилась работа по вовлечению обучающихся в региональные и всероссийские конкурсы. Увеличился процент результативности участия в конкурсах регионального уровня, это связано с хорошим методическим сопровождением участников региональных конкурсов и организацией обмена опытом победителей конкурсов прошлых лет.

Работа школьных библиотек

В течение года проводилась методическая и консультационная работа со школьными библиотекарями, отслеживалось состояние фонда учебников общеобразовательных организаций. Так, в декабре 2021 г., по запросу директора МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Сретенского района» Винской О.В. был подготовлен сводный отчёт о работе школьных библиотек общеобразовательных организаций Сретенского района:

№ п / п	Образовательное учреждение	Читатели		Документы выдача		Посещения		Фонд	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	МОУ «Алианская ООШ»	62	58	453	406	555	540	3527	3914
2.	МОУ «Верхнекузгинская ООШ»	103	103	867	875	277	285	1793	2396
3.	МОУ «Кокуйская СОШ №1»	461	450	20100	19600	6000	5700	14300	14200
4.	МОУ «Кокуйская СОШ №2»	529	535	6812	7012	4102	4293	9964	9951

5.	МОУ «Ломовская СОШ»	61	55	375	350	880	840	8166	8054
6.	МОУ «Матаканская ООШ»	92	98	820	828	870	838	840	950
7.	МОУ «Сретенская ООШ № 2»	287	301	3073	2981	883	832	16038	15734
8.	МОУ «Усть-Карская СОШ»	240	243	2000	2005	1000	1050	7500	7450
9.	МОУ «Фирсовская СОШ»	145	130	2700	2670	1200	1180	2648	2878
10.	МОУ «Чикичейская ООШ»	74	68	1031	1056	705	685	3659	3209
11.	МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ»	81	75	1315	1245	1052	1021	3140	3385
12.	МОУ «Дунаевская СОШ №57»	136	140	5285	5334	3800	3848	6330	6440
13.	МОУ «Сретенская СОШ № 1»	512	515	512	515	498	707	16938	17573
14.	МОУ «Сретенская ООШ №1»	38	35	156	160	56	130	4645	4927
15.	МОУ «Ботовская СОШ»	57	65	757	768	690	700	6922	6994
16.	МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»	81	80	-	-	290	260	7891	8121
17.	«Молодовская ООШ»	54	54	1202	1430	397	480	5703	6029
18.	МОУ «Шилкинско- Заводская СОШ»	52	50	9050	8800	6200	5900	4200	4262
19.	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	126	118	100	100	100	100	4379	4665
Всего: 19		3191	3173	53908	56135	29555	29389	128583	131132

Из данного отчёта видно, что в 2021 году по сравнению с 2020 годом мало изменились такие показатели как «Читатели» и «Посещения», на 4 % увеличился показатель «Документовыдача» и на 2 % увеличился фонд печатных изданий.

В январе 2022 г. проводился мониторинг потребности учебников на 2022-2023 учебный год, в результате которого были получены следующие данные о потребности:

- МОУ «Алиянская ООШ» - 161 экз.;
- МОУ «Ботовская СОШ» - 15 экз.;
- МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» - 70 экз.;

- МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - 260 экз.;
- МОУ «Ломовская СОШ» - 62 экз.;
- МОУ «Матаканская ООШ» - 592 экз.;
- МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - 241 экз.;
- МОУ «Дунаевская СОШ № 57» - 153 экз.;
- МОУ «Молодовская ООШ» - 30 экз.;
- МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ» - 122 экз.;
- МОУ «Сретенская ООШ №1» - 128 экз.;
- МОУ «Сретенская СОШ №1» - 112 экз.;
- МОУ «Кокуйская СОШ №2» - 595 экз.;
- МОУ «Усть-Карская СОШ» - 203 экз.;
- МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» - 143 экз.;
- МОУ «Чикичейская ООШ» - 290 экз.;
- МОУ «Сретенская ООШ № 2» - 602 экз.;
- МОУ «Фирсовская СОШ» - 585 экз.;
- МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ» - 48 экз.

С февраля по апрель 2022 года по запросу Министерства образования и науки собирались сведения о наличии ветхих и дефектных учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе и нуждающихся в замене. В результате мониторинга выявилось следующее наличие вышеуказанных учебников и учебных пособий:

- МОУ «Алиянская ООШ» - 175 экз.;
- МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» - 39 экз.;
- МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - свыше 4 тыс. экз.;
- МОУ «Ломовская СОШ» - 183 экз.;
- МОУ «Матаканская ООШ» - 584 экз.;
- МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - 293 экз.;
- МОУ «Дунаевская СОШ № 57» - 102 экз.;

- МОУ «Нижекуэнгинская ООШ» - 272 экз.;
- МОУ «Сретенская ООШ №1» - 314 экз.;
- МОУ «Усть-Карская СОШ» - свыше 6 тыс. экз.;
- МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» - 118 экз.;
- МОУ «Сретенская ООШ № 2» - 115 экз.;
- МОУ «Фирсовская СОШ» - 33 экз.

Неуказанные школы ветхие и дефектные учебники и учебные пособия ежегодно списывают, поэтому они в мониторинге не были отражены.

В 2021-22 учебном году общеобразовательные организации получили материалы УМК «Финансовая грамотность» в следующем количестве:

ОУ	Материалы для родителей 2-3кл	Методич. рек-ции для учителя	Рабочая тетрадь	Учебная программа	Материалы для уч-ся 1 часть	Материалы для уч-ся 2 часть	Материалы для уч-ся (соц.-экон. профиль)	Материалы для родителей (соц.-экон. профиль)	Рабочая тетрадь (соц.-экон. профиль)	Методич. рек-ции для учителя (соц.-экон. профиль)	Учебная программа (соц.-экон. профиль)
МОУ «Сретенская СОШ№1»	59	2	59	2	59	59	19	19	19	1	1
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	60	2	60	2	60	60	14	14	14	1	1
МОУ «Кокуйская СОШ№2»	60	2	60	2	60	60	14	14	14	1	1
МОУ «Дунаевская СОШ№57»	55	2	55	2	55	55	8	8	8	1	1
МОУ «Ломовская СОШ»	40	1	40	1	40	40	6	6	6	0	0
МОУ «Фирсовская СОШ»	40	1	40	1	40	40	8	8	8	0	0
МОУ «Ботовская СОШ»	40	1	40	1	40	40	6	6	6	0	0
МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ»	25	1	25	1	25	25	6	6	6	0	0
МОУ «Верхнекуларкинская СОШ»	40	2	40	2	40	40	7	7	7	0	0
МОУ «Усть-Карская СОШ»	55	2	55	2	55	55	8	8	8	1	1
МОУ «Сретенская ООШ№1»	25	1	25	1	25	25	5	5	5	0	0
МОУ «Сретенская ООШ№2»	55	1	55	1	55	55	7	7	7	0	0

МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	31	1	31	1	31	31	6	6	6	0	0
МОУ «Чикичейская ООШ»	20	1	20	1	20	20	6	6	6	0	0
МОУ «Алиянская ООШ»	25	1	25	1	25	25	6	6	6	0	0
МОУ «Молодовская ООШ»	25	1	25	1	25	25	6	6	6	0	0
МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ»	35	1	35	1	35	35	6	6	6	0	0
МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ»	25	1	25	1	25	25	6	6	6	0	0
МОУ «Матаканская ООШ»	35	1	35	1	35	35	6	6	6	0	0
Всего: 19	750	25	750	25	750	750	150	150	150	5	5

По мониторингу сделан вывод, что многие школы заказывают учебники на сайте efu.zabedu.ru, а также в «Техно-плюс», в «Генезис», «Бибколлектор», у ИП Хрущева О.А. (г.Чита), на сайте АО «Издательства «Просвещение»

Задачи:

1. Совершенствование информационно-библиографической деятельности, которая помогает осуществлять информационное обеспечение развития системы образования и содействует процессу информации муниципальной системы образования.

2. Содействие активизации просветительской роли школьной библиотеки в повышении уровня нравственности, в распространении информационной культуры личности, приобщение к книге, поощрение свободного чтения.

3. Поддержка профессионального развития школьных библиотекарей, продвижение в области библиотечного обслуживания, коммуникационной грамотности.

4. Содействие эффективному использованию воспитательного потенциала школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений.

5. Содействие накоплению и распространению методик по организации новых моделей библиотечного обслуживания.